

Conhecimentos Específicos - ACT

Questão 21

(Correta: C)

Adaptações Curriculares, portanto, são respostas educativas que devem ser dadas pelo sistema educacional, de forma a favorecer a todos os alunos e, dentre estes, os que apresentam necessidades educacionais especiais.

Considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso complete as lacunas abaixo:

() O acesso ao Currículo.

() A participação integral, efetiva e bem-sucedida em uma programação escolar tão comum quanto possível.

() A consideração e o atendimento de suas peculiaridades e necessidades especiais, no processo de elaboração (do Plano Municipal de Educação; do Projeto Pedagógico da Unidade Escolar e do Plano de Ensino do Professor.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a sequência de cima para baixo das lacunas acima.

- (A) F, F, V.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, V, F.
- (E) V, F, V.

Defesa da Questão

DEFESA: Conforme citada na fonte todas as lacunas são verdadeiras.

FONTE: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/cartilha05.pdf>

Questão 22

(Correta: A)

Conforme a LDB na Educação Especial, Art. 59. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais.

Considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso complete as lacunas abaixo:

() Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.

() Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.

() Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a

integração desses educandos nas classes comuns.

() Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.

() Acesso prioritário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a sequência de cima para baixo das lacunas acima.

- (A) V, V, V, V, F.
- (B) V, V, V, F, V.
- (C) V, V, V, V, V.
- (D) V, V, F, V, V.
- (E) V, F, V, V, F.

Defesa da Questão

FONTE: portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lei9394_ldbn2.pdf

DEFESA: Na última lacuna em vez de prioritário o artigo fala em igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Questão 23

(Correta: E)

É um transtorno que afeta o desenvolvimento neuropsicológico e se manifesta em forma de dificuldades na comunicação, na interação social e no repertório restrito de interesses e de atividades.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao transtorno descrito acima.

- (A) TDAH – Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade.
- (B) TOC - Transtorno Obsessivo Compulsivo.
- (C) TOD – Transtorno Opositor Desafiador.
- (D) TAG - Transtorno de Ansiedade Generalizada.
- (E) TEA – Transtorno do Espectro Autista.

Defesa da Questão

FONTE: 9220299/MMara_CCaaudddneea_RRanndig_TCCPPLS.pdf?sequence==1&sAAowwwedyyudinea_Randig_TCCPLS.pdf?sequence=1&isAllowed=y

DEFESA: Somente o TEA tem as características expostas acima no enunciado da questão, diferentemente das demais alternativas.

Questão 24

(Correta: B)

A LDB determina, ainda, que a educação dos alunos que apresentam necessidades especiais deva ocorrer, preferencialmente, na rede regular de ensino. Assim sendo, os serviços de educação especial se inserem nos diferentes níveis de formação escolar.

Considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso complete as lacunas abaixo:

- () Educação infantil.
- () Ensino fundamental.
- () Ensino médio.
- () Educação profissional.
- () Educação superior.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a sequência de cima para baixo das lacunas acima.

- (A) F, V, V, V, V.
- (B) V, V, V, F, V.
- (C) V, V, V, F, F.
- (D) V, V, V, V, V.
- (E) V, V, F, V, V.

Defesa da Questão

FONTE:

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/introducao.pdf>

DEFESA: Segundo a LDB a educação profissional apesar de ser um ensino regular não é disposta na lei.

Questão 25

(Correta: A)

Explicitar e discutir sobre sentimentos de superioridade, de rejeição dos demais colegas e de isolamento, favorecendo a instalação de um clima mais favorável para a ocorrência de interações e o estabelecimento de relações sociais estáveis.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde o contexto acima que é para atender a necessidades especiais comuns em alunos com:

- (A) altas habilidades (superdotação).
- (B) deficiência física.
- (C) deficiência visual.
- (D) deficiência mental.
- (E) deficiência auditiva.

Defesa da Questão

Fonte: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/cartilha06.pdf>

- São características exclusivas das altas habilidades (superdotação) no enunciado diferentemente das demais

alternativas conforme a fonte citada.

Questão 26

(Correta: D)

Nessa categoria encontra-se a organização diferenciada da sala de aula, necessária para garantir o atendimento das necessidades especiais de um determinado aluno, o que demanda decisão política, ações executivas e gastos da parte de instâncias administrativas superiores.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde uma categoria de Adaptação Curricular de Grande Porte.

- (A) Adaptação de Sistema de Avaliação.
- (B) Adaptações de Objetivos.
- (C) Adaptação de Conteúdos.
- (D) Adaptações do Método de Ensino e da Organização Didática.
- (E) Adaptação de Temporalidade.

Defesa da Questão

FONTE:

<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/cartilha05.pdf>

DEFESA: As adaptações expostas no enunciado somente se identifica conforme o documento do MEC

Questão 27

(Correta: C)

Elas, constituem ajustes no tempo de permanência de um aluno em uma determinada série, desde que não se distancie do critério de respeito à faixa etária dos alunos. Podem, também, constituir ajustes na caminhada de um aluno de uma série para outra, ainda que não esgotado o plano de ensino da classe anterior.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde uma categoria de Adaptação Curricular de Grande Porte.

- (A) Adaptação de Objetivos.
- (B) Adaptação de Sistema de Avaliação.
- (C) Adaptação de Temporalidade.
- (D) Adaptação de Conteúdos.
- (E) Adaptações do Método de Ensino e da Organização Didática.

Defesa da Questão

Fonte: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/cartilha05.pdf>

- Conforme a fonte a alternativa CORRETA é adaptação de temporalidade somente.

Questão 28

(Correta: B)

Nessa categoria, estão incluídos os alunos com

diagnóstico de autismo, Síndrome do Espectro Autista (Asperger), Transtorno Desintegrativo da Infância (psicose) e Transtorno Invasivo de Desenvolvimento - sem outra especificação.

Fonte: <http://portal.mec.gov.br/secretaria-de-educacao-especial-sp>

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) TDAH – Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade.
- (B) TGD – Transtorno Global de Desenvolvimento.
- (C) Transtorno Bipolar.
- (D) TOD – Transtorno Opositor Desafiador.
- (E) Transtorno dissociativo de identidade.

Defesa da Questão

FONTE: spp-599812291159#~text=AA%20ppartr%20da%20nova%20poo%CC3%ADDia,e%220cmm%20atass%20habldades%2Fsupprot%CC3%AA7%CC3%Ao.

altas%20habilidades%2Fsuperdota%C3%A7%C3%A3o.

DEFESA: conforme a fonte as características no enunciado a resposta correta é a TGD somente.

Questão 29

(Correta: E)

A Secretaria de Educação Especial (Seesp) do MEC desenvolve programas, projetos e ações a fim de implementar no país a Política Nacional de Educação Especial. Os alunos considerados público-alvo da educação especial são aqueles com.

Considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso marque as alternativas abaixo:

- Deficiência.
- Transtornos globais de desenvolvimento.
- Altas habilidades/superdotação.
- TDAH.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a sequência de cima para baixo acima.

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, V, F, V.
- (E) V, V, V, F.

Defesa da Questão

FONTE: spp-599812291159#~text=AA%20ppartr%20da%20nova%20poo%CC3%ADDia,e%220cmm%20atass%20habldades%2Fsupprot%CC3%AA7%CC3%Ao.

altas%20habilidades%2Fsuperdota%C3%A7%C3%A3o.

DEFESA: Conforme a fonte somente está incluído como público alvo os itens deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

Questão 30

(Correta: A)

Ele chamou de funções mentais superiores aos processos tipicamente humanos como: memória, atenção e lembrança voluntária, memorização ativa, imaginação, capacidade de planejar, estabelecer relações, ação intencional, desenvolvimento da vontade, elaboração conceitual, uso da linguagem, representação simbólica das ações propositadas, raciocínio dedutivo, pensamento abstrato.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a ele que dedicou-se ao estudo das Funções Mentais Superiores ou Funções Psicológicas Superiores.

- (A) Lev S. Vygotsky (1896-1934).
- (B) Paulo Freire (1921-1997).
- (C) David Paul Ausubel (1918–2008).
- (D) Piaget (1896–1980).
- (E) Robert Mills Gagné (1916-2002).

Defesa da Questão

FONTE: d112766/11087/20079
esc.br/index.php/linhas/article/download/1276/1087/2079

DEFESA: Conforme o enunciado as características estão ligadas a Lev S. Vygotsky.